

Biedrība “Latvijas Samariešu apvienība”

MĀCĪBU CENTRS

pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 2023.gada 16.janvārī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

“Biedrības “Latvijas Samariešu apvienība” Mācību centrs” (turpmāk – Mācību centrs) ir biedrības “Latvijas Samariešu apvienība” dibināta izglītības iestāde.

Mācību centra dibinātājorganizācija biedrība „Latvijas Samariešu apvienība” (turpmāk LSA) ir brīvprātīga, neatkarīga, kompetenta, inovatīva, dinamiska un uz praktisku rīcību orientēta sabiedriskā labuma organizācija, kuras devīze ir „Prieks palīdzēt”.

LSA ir viena no lielākajām nevalstiskajām organizācijām, kurā ir nodarbināti vairāk nekā 1000 algotu darbinieku un darbojas vairāk nekā 500 brīvprātīgo. LSA ir sertificēta kā daudzu sociālo pakalpojumu sniedzējs, ārstniecības un izglītības iestāde.

LSA piedāvā sociālus, medicīnas un apmācību pakalpojumus, kas klientiem ir pieejami gan ar pašvaldību vai darba devēju līdzdalību, gan arī individuāli. LSA ir biedrs vienā no lielākajām pasaules palīdzības organizācijām – "Samaritan International", kas var lepoties ar izcilu kompetenci sociālajā, veselības aprūpes un izglītības jomā. Starptautiskajā samariešu organizācijā, kas apvieno samariešu apvienības no citām valstīm, ir vairāk nekā trīs miljoni biedru, 170 tūkstoši brīvprātīgo un ap 40 tūkstošiem algotu darbinieku.

Mācību centra pamatnozare ir Pirmās palīdzības apmācība. Pirmās palīdzības mācības LSA pasniedz jau kopš 1993. gada. Pirmās palīdzības kursi tiek piedāvāti kā Rīgā, tā Rīgas apkārtnē un arī citās Latvijas pilsētās. Kopš darbības sākuma Latvijā pirmo palīdzību LSA Mācību centrā apguvuši vairāk nekā 400 000 cilvēku. LSA ir tiesīga Pirmās palīdzības kursu klausītājiem izsniegt Eiropas Pirmās palīdzības sertifikātu, kas ir Eiropas Samariešu organizāciju vienotas formas izglītības dokuments. Tas apliecina, ka saņēmējs ir apguvis Pirmās palīdzības kursus gan nacionālajam, gan Eiropas līmenim atbilstošā kvalitātē. LSA Mācību centrā strādā 22 sertificēti pirmās palīdzības pasniedzēji, kuri nodrošina pirmās palīdzības apmācību visā Latvijā. LSA sadarbojas ar Pirmās palīdzības sniedzējiem starptautiski un iegulda līdzekļus mācību bāzes veidošanā un uzlabošanā, tādēļ var lepoties ar visbagātāko pieredzi un mācību nodrošinājumu visā Latvijas teritorijā.

LSA saviem pasniedzējiem regulāri organizē kvalifikācijas celšanas pasākumus. Tie notiek atsevišķu nodarbību vai arī pilnas apmācības dienas veidā, vienu vai vairākas reizes gadā.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi
			Nr.	Licencēšanas datums		
Aprūpes darbi	20P762031		<u>AI 10273</u>	13.04.2017.		23
Bērnu aprūpes pamati	30P761011		<u>AI 10274</u>	13.04.2017.		51
Pirmā palīdzība			AO-1			1974

LSA Mācību centrā 2021./2022. mācību gadā kopā sekmīgi apguvuši un noslēguši programmu apguvi 2048 izglītojamie. (skat. Pielikums Nr.1)

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1 dzīvesvietas maiņa – nenozīmīgs skaits;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – nenozīmīgs skaits.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Mācību centra darbības pamatvirziens ir pieaugušo profesionālas pilnveides izglītības programmu īstenošana. Mācību centra mērķis ir nodrošināt formālās un

neformālās izglītības programmas pirmās palīdzības, aprūpes, sociālās, veselības aprūpes un līdzīgās jomās.

LSA Mācību centra mērķauditorija ir šajās jomās strādājošie vai strādāt gribošie, kas vēlas nostiprināt praksē iegūtās zināšanas, apgūt šīs profesijas vai prasmes un celt kvalifikāciju.

LSA Mācību centra pamatmērķi ir veicināt zināšanu un prasmju apguvi, kā arī izglītojamo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos. LSA vēlas radīt apstākļus un motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai un nodrošināt iespējas izglītības turpināšanai augstākās izglītības pakāpēs, vai to pilnveidot. Sekmēt izglītojamā pozitīvas attieksmes veidošanos pret līdzcilvēkiem un valsti, veicināt viņa pašapziņu un spēju uzņemties Latvijas pilsoņa pienākumus ir būtisks mērķis mūsdienu mainīgajos apstākļos. Izteiktā nepieciešamība sagatavot izglītojamo darbībai noteiktajā profesijā, veicot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību un profesionāli spējīgu. Veikt pirmās palīdzības apmācību atbilstoši LR MK kārtībai.

Mācību centra darbības pamatvirzieni:

- pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības programma bez zināšanu pārbaudes privātpersonām;
- pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības programma ar rakstisku teorētisko un praktisko triju stundu zināšanu pārbaudi, kas paredzēta transportlīdzekļu vadītājiem, ieroču nēsātājiem un glabātājiem;
- pirmās palīdzības pamatzināšanu apmācības programmas ar papildu zināšanu apguvi saistībā ar apmācāmo vajadzībām un riskiem;
- paplašinātās pirmās palīdzības 40 stundu apmācības programma, kas paredzēta Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Valsts policijas amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm, pašvaldības policijas darbiniekiem un glābējiem uz ūdens;
- paplašinātās pirmās palīdzības sniegšanas apmācības programma operatīvā medicīniskā transportlīdzekļa vadītājiem;
- karavīru paplašinātās pirmās palīdzības mācību kursa programma;

- pirmās palīdzības apmācības programma jūrniekiem saskaņā ar 1978.gada Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu;
- paplašinātās pirmās palīdzības mācību programmas saskaņā ar starptautisku organizāciju rekomendācijām un prasībām;
- profesionālās pilnveides 160 stundu izglītības programma “Aprūpes darbi”, kods 20P 762 031;
- profesionālās pilnveides 40 stundu izglītības programma “Bērnu aprūpes pamati”, kods 30P 761 01 1;
- 24 stundu pieaugušo neformālās izglītības programma “Pirmās palīdzības apmācība sociālā darba speciālistiem darbam ar pensijas vecuma personām un personām ar invaliditāti”;
- 24 stundu pieaugušo neformālās izglītības programma “Aprūpes pamati sociālā darba speciālistiem ar pacientiem ar diagnosticētām hroniskām slimībām”.
- 16 stundu pieaugušo neformālās izglītības programma bez zināšanu pārbaudes privātpersonām “Aprūpes pamati pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem”;
- 8 stundu pieaugušo neformālās izglītības programma bez zināšanu pārbaudes privātpersonām “Higiēnas un ergonomiskie pamati aprūpē”;
- 8 stundu pieaugušo neformālās izglītības programma bez zināšanu pārbaudes privātpersonām “Vecu cilvēku aprūpes īpatnības”.

2.2. LSA Mācību centra misija.

Sniegt kvalitatīvu un konkurētspējīgu pieaugušo profesionālās izglītības pakalpojumu pirmās palīdzības un sociālās aprūpes jomā.

2.3. LSA Mācību centra vīzija par izglītojamo.

LSA izglītojamais ir uz attīstību vērsta persona, kura vēlas pilnveidot savas kompetences un prasmes, kas spēj glābt dzīvību un palīdz dzīvot.

2.4. LSA Mācību centra vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- Profesionāla komanda – mūsu pasniedzēji ir pieredzējuši jomas eksperti;
- Atbildība – mēs gādājam, lai mācību programmas tiktu regulāri atjaunotas, nodrošinot labāko iespējamo sniegumu kursantiem;
- Inovācijas – mēs attīstāmies, lai mūsu rīcībā būtu mūsdienīgi mācību līdzekļi prasmju apguvei.
- Sadarbība – mēs iesaistāmies ES projektos, lai sekmētu starptautiska līmeņa izglītības iespēju pieredzi.

2.5. LSA Mācību centra darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt piedāvāto profesionālo mācību programmu īstenošanu.	<u>Kvalitatīvi</u> Papildināt un pilnveidot izglītības programmu saturu, kā arī izstrādāt jaunu mācību programmu izstrādi.	Daļēji sasniegts COVID pandēmijas ietekmes uz pieprasījumu attiecīgajām izglītības programmām.
	<u>Kvantitatīvi</u> Izglītības iestāde piedāvā apgūt 2 (divas) profesionālās tālākizglītības pilnveides izglītības programmas un Pirmās palīdzības kursus	Sasniegts
Nr.2 Audzēkņu skaits	<u>Kvalitatīvi</u> Palielināt izglītības iestādes kursantu skaitu	Sasniegts

	<u>Kvantitatīvi</u> Izglītības iestādē ir palielinājies kursantu skaits.	Dalēji sasniegts COVID-19 pandēmijas ierobežojumi neveicināja izteiktu kursantu skaita pieaugumu.
Nr.3 Īstenot pašvērtēšanas procesu	<u>Kvalitatīvi</u> Izglītības iestādes pašvērtēšanā piedalījās personāls, izglītojamie, dibinātājs un darba devēji.	Sasniegts
	<u>Kvantitatīvi</u> Izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā tika iesaistītas visas pieejamās mērķgrupas – izglītojamie, pedagogi, dibinātājs un darba devēji.	Sasniegts
Nr.4 Darbības paplašināšana	<u>Kvalitatīvi</u> ES projekts par nozaru sadarbību darba integrācijas sociālajos uzņēmumos “B-WISE” ir uzsākts 2021. gadā un atrodas izstrādes procesā, to plānots ieviest un izstrādāt līdz 2024.gadam ieskaitot.	Sasniegts
	<u>Kvantitatīvi</u> ES projekts nozaru sadarbība darba integrācijas sociālajos uzņēmumos “B-WISE” īstenošana sadarbībā ar EASPD (Eiropas pakalpojumu sniedzēju	Sasniegts Projekts ir izstrādes stadijā

	asociācija personām ar invaliditāti) ar mērķi izveidot un ieviest apmācību programmu personām ar invaliditāti, tādējādi sekmējot sociālo iekļautību.	
--	--	--

LSA Mācību centra prioritātes:

- turpināt attīstīt Pirmās palīdzības kursu programmas, audzējot kursantu skaitu, tostarp korporatīvo klientu piesaisti;
- dalība ES projektos, tādos kā “B-WISE”, sekmēt jaunu mācību programmu izstrādi, paplašinot mērķauditoriju un izglītojamo skaita pieaugumu;
- iekšējā LSA apmācību cikla īstenošana (turpināšana), apmācot vairāk kā 1000 darbiniekus, pilnveidojot ikdienas praksē iegūtās iemaņas.
- jau esošo mācību programmu dalījums mazākos mācību programmas apmācību moduļos, tādējādi LSA Mācību centra audzēkņi gūstot iespēju, nezaudēt jau ikdienas darba pieredzē uzkrātās zināšanas, un sabiedrībai būt informētai par jaunievedumiem nozarē. Veicinot LSA Mācību centra programmām kļūt pieejamākām arī finansiāli. Moduļu ieviešana paredzētu sertifikāta izsniegšanu izglītojamajiem pēc katra moduļa apguves un lielo apliecību par pilno programmas beigšanu tiem kursantiem, kas sekmīgi nokārtojuši visus programmas moduļus.

2.6. Informācija, kura atklāj LSA darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav
------------	--	--

		sasniegts) un komentārs
Nr. 1 Pirmās palīdzības kursu programmu attīstīšana	<u>Kvalitatīvi</u> Pasniedzēju kvalifikācijas celšana	Sasniegts
	<u>Kvantitatīvi</u> Korporatīvo klientu piesaiste	Daļēji sasniegts Covid ietekme
Nr. 2 Dalība ES projektos	<u>Kvalitatīvi</u> Izvērtējot iespējas, iesniegt pieteikumu dalībai.	Sasniegts Uzsākta dalība “B-WISE” projektā.
	<u>Kvantitatīvi</u> Izglītības iestādei piedāvāt 1 līdz 5 jaunas pieaugušo neformālās izglītības programmas.	Daļēji sasniegts “B-WISE” projekta ietvaros tiek izstrādātas jaunas izglītības programmas, kuru ieviešanas process plānots 2024.gadā.
Nr. 3 LSA iekšējā apmācību cikla īstenošana	<u>Kvalitatīvi</u> Veikt apmācības prioritārā kārtībā, ņemot vērā darbinieku vajadzības	Sasniegts
	<u>Kvantitatīvi</u> Apmācāmo skaita audzēšana	Daļēji sasniegts Covid ietekme

Pievēršot vērību pasniedzēju kvalifikācijas celšanai, jauno mācību programmu izstrādei, mācību līdzekļu pilnveidei, kā arī piesaistot papildu pedagogus, izglītības iestāde plāno turpināt LSA Mācību centra attīstību, paplašinot mērķa auditorijas – piedāvājot savu mācību programmu apguvi dažādu nozaru uzņēmumiem, kā arī cilvēkiem ar īpašām vajadzībām projekta “B-WISE” ietvaros, tādējādi sekmējot iekļaujošāku darba tirgu.

3. Kritēriju izvērtējums

3.2. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none">1. Krīzes situācijas vadība, sekmīga darba procesu nodrošināšana pandēmijas COVID-19 laikā. LSA nodrošina pirmās palīdzības apmācību programmu atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.2. Mācību centra pilnveide papildinot programmu klāstu.3. Digitālā rīka “Microsoft Office 365” ieviešana.4. Pieredzējuši un profesionāli pedagogi, kuri spēj izstrādāt mācību materiālus un vadīt kvalitatīvu mācību procesu arī attālināti.5. Infrastruktūras nodrošinājums un vides pieejamība.	<ol style="list-style-type: none">1. Uzlabot un pilnveidot apmācības mācību materiālus. Turpināt aktualizēt.2. Iesaiste ES projektos3. Izstrādāt LSA Mācību centra attīstības plānu, balstoties uz pašnovērtējumu un digitalizācijas ietekmi uz mācību procesiem.4. Turpmāka pedagogu profesionālā pilnveide un kvalifikācijas celšana.5. Tehniskā nodrošinājuma papildināšana.

3.3. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
LSA nodrošina iekļaujošu mācību vidi un vienlīdzīgu uz cilvēku centrētu attieksmi, kā arī atbalstu problēmsituācijās.	Regulārāka klientu apmierinātības anketēšana par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.

3.4. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
LSA ir vienota izpratne par faktoru ietekmi, kas sekmē izglītības pieejamību un iesaistīto pušu darbība atbilst šai izpratnei.	Digitālo rīku pilnveidošana, lai sekmētu ikviena indivīda apmācības iespējas neatkarīgi no lokācijas.

3.5. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
LSA ievēro personas datu aizsardzības regulas normatīvus.	Sekot līdzī izmaiņām LR MK noteikumos un ES personas datu aizsardzības regulā.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
LSA Mācību centra jaunās, modernās telpas.	Apmācāmo skaita palielināšanu.
LSA nodrošina vides pieejamību cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem.	
LSA nodrošina materiāltehnisko un tehnisko resursu sagādi un papildināšu sekmīgai mācību procesa norisei.	Mājaslapas uzlabošanas darbi un jaunās Mācību centra izglītojamo pieteikšanās sistēmas pilnveide.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti

Kopš 2021. gada janvāra biedrība “Latvijas Samariešu apvienība” ir viens no 30 partneriem starptautiskā projektā par nozaru sadarbību darba integrācijas sociālajos uzņēmumos “B-WISE”. Projekts tiek īstenots sadarbībā ar EASPD (Eiropas pakalpojumu sniedzēju asociācija personām ar invaliditāti). Finansējums – no Eiropas Savienības programmas Erasmus +, kas norisinās laika periodā no 2021.–2027.g. B-WISE programma ir īpaši orientēta uz sociālo iekļautību. Projekta norises plānotais laiks ir no 2021. gada līdz 2024. gadam. “B-WISE” projekta mērķis ir izstrādāt Eiropā vienotu

stratēģiju, lai novērstu digitālo prasmju trūkumu darba integrācijas sociālo uzņēmumu (WISE) nozarē. Darba integrācijas sociālie uzņēmumi tiek veidoti, lai risinātu bezdarba problēmu noteiktām sociālām grupām, uzlabojot šo personu dzīves kvalitāti caur nodarbināšanu. Projekts ir vērsts uz nelabvēlīgā situācijā esošu darba ņēmēju vajadzībām, kā arī uz viņu atbalsta personālu un viņu darba vadītājiem. Projekts veicinās arī sociālo uzņēmumu sektora attīstību, kā karjeras izvēles pievilcību un vairo izpratni par digitālo tehnoloģiju izmantošanas nozīmi nelabvēlīgā situācijā esošo darba ņēmēju atbalstam darbā.

Galvenās projekta mērķgrupas:

- nelabvēlīgā situācijā esošie darba ņēmēji;
- personas ar īpašām vajadzībām;
- ilgstošie bezdarbnieki;
- jaunieši, kas nemācās un nestrādā;
- migranti;
- atbalsta personāls;
- mentors darba vietā;
- tiešais vadītājs darbā.

Ieguvumi – būs izveidota partnerība Eiropas Savienībā “B-WISE” sektorā prasmju attīstībai, atbalstot sektora vispārējo izaugsmi. Būtiskākais ir ka projekts apvienos visas attiecīgās ieinteresētās puses, lai atbalstītu nelabvēlīgā situācijā esošos darba ņēmējus, sniegtu atbalstu darba meklējumos konkrētajām mērķa grupām, izvairītos no jauniem šķēršļiem un sociālas atstumtības riskiem digitālo prasmju trūkuma dēļ.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības iestāde sadarbojas ar vairākām valsts, sabiedriskajām institūcijām un uzņēmumiem, tādiem kā:

- AS ‘‘Augstsprieguma tīkls’’

- AS “Latvenergo”
- AS “GASO”
- AS “Kone Lifti”
- AS “Latvijas valsts meži”
- SIA Paul Mason Properties (IKEA)
- AS “Rīgas Siltums”
- AS “Sadales tīkli”
- Nīcas novada dome
- Rīgas pilsētas pašvaldība
- u.c

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

LSA Mācību Centrā izglītību iegūst personas, kas sasniegušas 18 gadu vecumu un vecākas, tāpēc netiek praktizēts audzināšanas darbs. Konfliktsituācijas un izglītojamā personīgo jautājumu risināšana notiek ar pārrunu palīdzību, kuru rezultātā tiek rasti situāciju risinājumi.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1.1. www.prastpalidzet.lv – vietne, kas kalpo kā atbalsta un papildu resurss LSA Mācību programmu apguvei. Tai ir gan publiski pieejamā sadaļa, kuras mērķis ir palīdzēt iegūt informāciju ikvienam interesentam, gan

slēgtā pieeja, kuru iegūst mācību centra apmācāmie. Īpaši būtiski tas bija Covid pandēmijas laikā.

7.1.2. Krīzes vadība – Covid pandēmijs laiks apliecināja LSA Mācību centra krīzes vadības spējas, realizējot programmu nodrošināšanu attālināti

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;

LSA Mācību Centra ir profesionālās pilnveides un tālizglītības izglītības iestāde, izglītojamajiem beidzot apmācību programmu nav jākārt valsts pārbaudes darbs. Noslēdzot grupas apmācību posmu tiek kārota noslēguma zināšanu pārbaude ar testa palīdzību, ja ir atbildēti pareizi vismaz 80% no testa jautājumiem, tad tests tiek vērtēts ar vērtējumu “Ieskaitīts”.

Sekmīgi nokārtotie testi liecina, ka apmācāmajiem ir saprotama nodarbību laikā iegūtā informācija un zināms kā pielietot šīs prasmes pēc vajadzības. Ir sasniegts vajadzīgais mērķis, nodrošināt zināšanas un prasmes ikvienam, kas apmeklē kursus, neatkarīgi no apmācības programmu organizēšanas kārtības tiešsaistē vai klātienē.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. Covid pandēmija parādīja, cik būtiski ir digitālie rīki apmācību procesa organizēšanā. Ne tikai apmācību nepārtrauktības nodrošināšanai, bet arī pielāgošanās kontekstā mainīgajām klientu vajadzībām. Cilvēki ir pieraduši pie attālinātām darbībām (darbs, formalitāšu kārtošana utt.), tāpēc visu, kam nav nepieciešama klātiene, labprātāk saņem attālināti, un sniegumu programmas apgūvē tas nepazemina. Tāpēc tas ir virziens, ko LSA Mācību centrs turpinās attīstīt.

Gan iekšējā mērķa grupa (darbinieki), gan ārējā sniedz pozitīvas atsauksmes par teorijas un praktisko nodarbību līdzsvaru, novērtējot iespēju reāli uzlabot praktiskās iemaņas, ne tikai iegūt teorētisko bāzi. Tas apliecina LSA Mācību centra pasniedzēju profesionalitāti, atdevi nodrošinātajiem kvalifikācijas celšanas pasākumiem.

**8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem
(izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	25
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	7
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	7
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	LSA pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides un kompetences celšanas seminārus un kursus.

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Profesionālā pilnveidē uzsākuši 74 un kvalifikāciju ieguvuši 74 izglītojamie.
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<p>Tiem, kas mācās LSA Mācību centrā, mācību procesā tiek sniegtas dažāda veida konsultācijas, gan no administrācijas puses, gan arī pedagogu puses. Sekmīgas un rezultatīvas programmas pabeigšanas gadījumos tiek piedāvātas arī darba iespējas. Ir pieejamas arī e-apmācību vietne https://prastpalidzet.lv/, kur ikviens interesents var veikt savu zināšanu pārbaudi aprūpes jomā.</p>
--	---

lestādes vadītājs

Andris Bērziņš