



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2016. gada 17. oktobrī

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

“Biedrības “Latvijas Samariešu apvienība” Mācību centrs” (turpmāk – Mācību centrs) ir biedrības “Latvijas Samariešu apvienība” dibināta izglītības iestāde.

Mācību centra dibinātājorganizācija biedrība „Latvijas Samariešu apvienība” (turpmāk LSA) ir brīvprātīga, neatkarīga, kompetenta, inovatīva, dinamiska un uz praktisku rīcību orientēta sabiedriskā labuma organizācija, kuras devīze ir „Palīdzēt dzīvot”. LSA ir viena no lielākajām nevalstiskajām organizācijām, kurā ir nodarbināti vairāk nekā 600 algotu darbinieku un darbojas vairāk nekā 300 brīvprātīgo. LSA ir sertificēta kā daudzu sociālo pakalpojumu sniedzējs (piemēram, pansionāts, krīzes centrs bērniem un sievietēm, grupu dzīvoklis jauniešiem, nakts patversme, aprūpe mājās gan Rīgā, gan reģionos, u. c.), ārstniecības un izglītības iestāde. LSA piedāvā daudzus sociālus, medicīniskus un apmācības pakalpojumus, kas klientiem ir pieejami gan ar pašvaldību vai darba devēju līdzdalību, gan arī individuāli.

LSA ir biedrs vienā no lielākajām pasaules palīdzības organizācijām - "Samaritan International", kas var lepoties ar izcilu kompetenci sociālajā, veselības aprūpes un izglītības jomā. Starptautiskajā samariešu organizācijā, kas apvieno samariešu apvienības no citām valstīm, ir vairāk nekā trīs miljoni biedru, 130 tūkstoši brīvprātīgo un ap 30 tūkstošiem algotu darbinieku.

Mācību centra pamatnozare ir Pirmās palīdzības apmācība. Pirmās palīdzības mācības LSA pasniedz jau kopš 1993. gada līdz pat mūsdienām. Pirmās palīdzības kursi tiek piedāvāti kā Rīgā, tā Rīgas apkārtnē un arī citās Latvijas pilsētās. Kopš darbības sākuma Latvijā pirmo palīdzību LSA Mācību centrā apguvuši vairāk nekā 400 000 cilvēku. LSA ir tiesīga Pirmās palīdzības kursu klausītājiem izsniegt Eiropas Pirmās palīdzības sertifikātu, kas ir Eiropas Samariešu organizāciju vienotas formas izglītības dokuments.

Tas apliecina, ka saņēmējs ir apguvis Pirmās palīdzības kursus gan nacionālajam, gan Eiropas līmenim atbilstošā kvalitātē.

LSA mācību centrā tiek īstenotas šādas mācību programmas:

- pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības programma bez zināšanu pārbaudes privātpersonām;
- pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības programma ar rakstisku teorētisko un praktisko triju stundu zināšanu pārbaudi, kas paredzēta transportlīdzekļu vadītājiem, ieroču nēsātājiem un glabātājiem;
- pirmās palīdzības pamatzināšanu apmācības programmas ar papildu zināšanu apguvi saistībā ar apmācāmo vajadzībām un riskiem;
- paplašinātās pirmās palīdzības 40 stundu apmācības programma, kas paredzēta Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Valsts policijas amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm, pašvaldības policijas darbiniekiem un glābējiem uz ūdens;
- paplašinātās pirmās palīdzības sniegšanas apmācības programma operatīvā medicīniskā transportlīdzekļa vadītājiem;
- karavīru paplašinātās pirmās palīdzības mācību kursa programma;
- pirmās palīdzības apmācības programma jūrniekiem saskaņā ar 1978.gada Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu;
- paplašinātās pirmās palīdzības mācību programmas saskaņā ar starptautisku organizāciju rekomendācijām un prasībām;
- profesionālās pilnveides 160 stundu izglītības programma “Aprūpes darbi”, kods 20P 762 031;
- profesionālās pilnveides 40 stundu izglītības programma “Bērnu aprūpes pamati”, kods 30P 761 01 1;
- 24 stundu pieaugušo neformālās izglītības programma “Pirmās palīdzības apmācība sociālā darba speciālistiem darbam ar pensijas vecuma personām un personām ar invaliditāti”;

- 24 stundu pieaugušo neformālās izglītības programma “Aprūpes pamati sociālā darba speciālistiem ar pacientiem ar diagnosticētām hroniskām slimībām”.

2. Iestādes darbības pamatmērķi

Mācību centra darbības pamatvirziens ir pieaugušo profesionālas pilnveides, neformālās izglītības programmu īstenošana. Mācību centra mērķis ir nodrošināt formālās un neformālās izglītības programmas pirmās palīdzības, aprūpes, sociālās aprūpēs, veselības aprūpes un līdzīgās jomās. LSA Mācību centra mērķauditorija ir šajās jomās strādājošie vai strādāt gribošie, kas vēlas nostiprināt praksē iegūtās zināšanas, apgūt šīs profesijas un celt kvalifikāciju.

Mācību centra darbības pamatvirzieni ir šādi:

- izstrādāt un īstenot profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas pirmās palīdzības, aprūpes, sociālās aprūpēs, veselības aprūpes un līdzīgās jomās;
- īstenojot izglītības procesu, nodrošināt iegūto izglītību apliecinošu dokumentu piešķiršanu;
- nodrošināt izglītojamiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai un celt izglītojamo profesionālo kvalifikāciju;
- veicināt zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju veidošanos, kas sekmētu izglītojamajā konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos;
- radīt motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai un nodrošināt izglītojamajam iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai augstākās izglītības pakāpēs, vai to pilnveido;
- sagatavot izglītojamo darbībai noteiktajā profesijā, veicot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību un profesionālās kompetences;
- organizēt pirmās palīdzības popularizēšanas pasākumus, akcijas un sacensības;

- aktīvi darboties LSA mērķu sasniegšanas labā (piemēram, veicināt sabiedrības sociālo integrāciju, savstarpējo palīdzību, atbildību un līdzdalību; pilnveidot sociālās un veselības aprūpes iespējas nodrošinājumu, dažādību un pieejamību, veidojot, attīstot un sniedzot sociālās un veselības aprūpes pakalpojumus);
- izglītojamo ekonomiskās rīcībspējas nemitīga veicināšana un konkurētspējas paaugstināšana darba tirgū;
- nodrošināt pedagogu regulāru iesaistīšanos pedagoģiskās pilnveides pasākumos Latvijā un ārpus tās robežām, organizēt LSA pedagogu apmācības. Nodrošināt pirmās palīdzības pasniedzējiem kvalifikācijas uzturēšanu un celšanu. Motivēt pedagogus zinātniski pētnieciskā darba veikšanai.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde - Pirmreizējā akreditācija

4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs

Mācību satura struktūru visos izglītības posmos nosaka vieni un tie paši komponenti, kas ir iekļauti mācību priekšmetu standartos, kuru secība nosaka to svarīgumu mācību procesa organizēšanā. Mācību centra mācību process ir atbilstošs licencēto izglītības programmu saturam un pirmās palīdzības kursu nolikumam.

Mācību programmas "Pirmā palīdzība ar aprūpes pamatelementiem" mērķis - sniegt zināšanas un prasmes pirmajā palīdzībā, kā arī primārās praktiskās iemaņas aprūpē, lai nodrošinātu kvalitatīvu palīdzību personām, kurām ir grūtības aprūpēt sevi vecuma vai funkcionālo traucējumu dēļ. Auditorija: sociālie darbinieki darbam ar veciem cilvēkiem; personas, kas aprūpē savus piederīgos. Programmas apjoms - 24 akadēmiskās stundas - teorētiskās nodarbības un praktiskie treniņi. Ilgums - 3 dienu apmācība (8 stundas katrā dienā). Mācību saturs: novecošanas psiholoģija, vecu cilvēku organisma fizioloģiskās īpatnības; vecu cilvēku personības izmaiņas, iespējamās patoloģiskās psihiķes izmaiņas; vecu cilvēku pašnāvības; nelaimes gadījuma atpazīšana, glābēja motivācija; universālais

pirmās palīdzības algoritms – glābšanas ķēdīte; ABC algoritms un tā specifika veciem cilvēkiem; vecs cilvēks kā cietušais nelaimes gadījumā; komunikācija ar vecu cilvēku, nelaimes gadījuma anamnēzes noskaidrošana; šoks un tā profilakses pasākumi mājās apstākļos; psiholoģiskā pirmā palīdzība; dzīvībai bīstama asiņošana, tās apturēšana; termiskie bojājumi; ķīmisko vielu izraisītie nelaimes gadījumi; ugunsgrēks un izturēšanās ugunsgrēka gadījumā; traumas; slimības; cietušā pārvietošanas paņēmieni; jūsu ieguvumi - mācību kursu rezultātā jūs spēsiat sniegt pirmo palīdzību mājās, dzīvokļa vai aprūpes iestādes apstākļos; kā arī izpildīt dažādus cilvēka pārvietošanas paņēmienus, nekaitējot savai un aprūpējamās personas veselībai. Mācību satura autors – Rīgas Stradiņa universitātes asoc.prof. Leons Blumfelds.

Mācību programmas "Aprūpes pamati darbā ar pacientiem ar diagnosticētām hroniskām slimībām" mērķis – sniegt aprūpes pamatzināšanas un pamatprasmes sociālā darba speciālistiem darbam ar pacientiem ar hroniskām slimībām. Auditorija - sociālā darba speciālisti bez medicīniskās izglītības; aprūpētāji bez medicīniskās izglītības; tuvinieki un ģimenes locekļi bez medicīniskās izglītības; programmas apjoms - 24 akadēmiskās stundas (teorija un praktiskās nodarbības). Ilgums - 3 dienu apmācība (8 stundas katrā dienā). Mācību programmas saturs - mācība par slimību; slimības iemesli; slimības izpausmes šūnās un audos; iekaisums; audzēji; slimības gaita; aprūpes pamati pacientiem ar hroniskām slimībām; ikdienas dzīves aktivitāšu (IDA) vitālās funkcijas; IDA Ķermeņa temperatūras regulācija; IDA Kustības; kinestētika; biežāko komplikāciju profilakse. Mācību programmas autors - Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas docents Igors Ivanovs.

Mācību programmas "Pirmā palīdzība - 12h" mērķis ir sniegt zināšanas par pirmās palīdzības sniegšanas pamatiem, glābšanas ķēdi un praktiskās iemaņas tās realizēšanā. Auditorija - transporta līdzekļu vadītāji; apsardzes darbinieki, mednieki (ieroču nēsātāji); izglītības darbinieki, vecāki, jebkura persona, kas vecāka par 12 gadiem; programmas apjoms - 2 akadēmiskās stundas bez triju stundu pārbaudes zināšanu pārbaudi – 6h teorētiskās nodarbības un 6h praktiskā apmācība. Ilgums - 2 dienas. Mācību programmas saturs - rīcība negadījuma vietā, autoavārija, steidzams izsaukums; ABC praktiskais demonstrējums; šoks, dzīvībai bīstamas asiņošanas apturēšana; termiskie bojājumi - pārkaršana, apdegumi, atdzišana, apsaldējumi; ķīmisko vielu izraisīti nelaimes gadījumi -

acīs, uz ādas, gremošanas traktā, ieelpotās gāzes, elektrotraumas; slīkšana; dažādas traumas, amputācijas; dzīvnieku izraisīti nelaimes gadījumi; svešķermeņi; cietušā transportēšana; nelaimes gadījums ar vairākiem cietušiem; slimības; pirmās palīdzības aptiecināšanas saturs, glābēja drošība. Apmācāmā ieguvumi - dzeltenās apliecības iegūšana, kas paredzētas Darba aizsardzības likumā noteiktajām vajadzībām (MK noteikumi Nr. 557, no 14.augusta 2012.gada). Mācību programmas autors - Rīgas Stradiņa universitātes asoc.prof. Leons Blumfelds.

Mācību programmas "Pirmā palīdzība - 12h + 3h" mērķis - sniegt zināšanas par pirmās palīdzības sniegšanas pamatiem, glābšanas ķēdi un praktiskās iemaņas tās realizēšanā. Auditorija - transporta līdzekļu vadītāji; apsardzes darbinieki, mednieki (ieroču nēsātāji); izglītības darbinieki, vecāki, jebkura persona, kas vecāka par 12 gadiem; programmas apjoms - 12 akadēmiskās stundas ar triju stundu pārbaudes zināšanu pārbaudi – 6h teorētiskās nodarbības un 6h praktiskā apmācība. Ilgums - 2 dienas. Mācību programmas saturs - rīcība negadījuma vietā, autoavārija, steidzams izsaukums; ABC praktiskais demonstrējums; šoks, dzīvībai bīstamas asiņošanas apturēšana; termiskie bojājumi - pārkaršana, apdegumi, atdzišana, apsaldējumi; ķīmisko vielu izraisīti nelaimes gadījumi - acīs, uz ādas, gremošanas traktā, ieelpotās gāzes; elektrotraumas; slīkšana; dažādas traumas, amputācijas; dzīvnieku izraisīti nelaimes gadījumi; svešķermeņi; cietušā transportēšana; nelaimes gadījums ar vairākiem cietušiem; slimības; pirmās palīdzības aptiecināšanas saturs, glābēja drošība. Apmācāmais pēc sekmīgi nokārtota eksāmena iegūst sarkano apliecību, kas derīga autovadītāja tiesību un ieroča nēsāšanas atļaujas iegūšanai (MK noteikumi Nr. 557, no 14.augusta 2012.gada). Autors - Rīgas Stradiņa universitātes asoc.prof. Leons Blumfelds.

Mācību programmas "Pirmā palīdzība - 40h" mērķis ir sniegt padziļinātas zināšanas par pirmās palīdzības sniegšanu, glābšanas ķēdi un praktiskās iemaņas tās realizēšanā. Nobeigumā kursanti kārto ieskaiti un saņem zilo apliecību (MK noteikumi Nr. 557, no 14.augusta 2012.gada). Auditorija - policisti, ugunsdzēsēji un glābēji uz ūdens, jūrnieki, zemessargi; apliecība derīga arī autovadītāja tiesību un ieroča nēsāšanas atļaujas iegūšanai; programmas apjoms - 40 akadēmiskās stundas – 15h teorētiskās nodarbības un 25h praktiskā apmācība. Ilgums - 5 dienas, 8 akadēmiskās stundas katru dienu. Mācību programmas saturs - rīcība negadījuma vietā, steidzams izsaukums, autoavārija, ABC

shēma - viena un divu glābēju tehnika, bērnu un zīdaiņu atdzīvināšana; ABC praktiskais demonstrējums; šoks; dzīvībai bīstama asiņošana; termiskie bojājumi - pārkaršana, apdegumi, atdzišana, apsaldējumi; ķīmisko vielu izraisīti nelaimes gadījumi - acīs, uz ādas, gremošanas traktā, ieelpotās gāzes; elektrotraumas; slīkšana; dažādas traumas, amputācijas; dzīvnieku izraisīti nelaimes gadījumi; svešķermeņi; cietušā transportēšana; nelaimes gadījums ar vairākiem cietušiem; slimības; pirmās palīdzības aptiecināšanas saturs, glābēja drošība. Autors - Rīgas Stradiņa universitātes asoc.prof. Leons Blumfelds.

Profesionālās pilnveides izglītības programmu "Aprūpes darbi" var apgūt apmācāmie ar iepriekš iegūtu pamatizglītību no 17 gadu vecuma. Profesionālās pilnveides izglītības programmu "Bērnu aprūpes pamati" var apgūt apmācāmie ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību. Programmas ir izstrādātas atbilstoši profesijas standartam.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām izglītības programmas īstenošanā tiek ievēroti mācību vērtēšanas principi: pārbaudes obligātums, vērtējuma skaidrība, vērtēšanas formu dažādība, vērtējumu biežums.

Profesionālie mācību priekšmeti (teorija un praktiskās nodarbības) tiek apgūti īstenota atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai aprūpes darbā.

Akcenti tiek likti uz zināšanu izpratni un prasmju pielietošanu, kas veido kompetences.

Izglītības programmas "Aprūpes darbi" saturs vērsts uz zināšanu, prasmju un kompetenču veidošanu. Mācību priekšmetus kā "Cilvēka anatomija, fizioloģija un higiēna; pamatvajadzības un to apmierināšana", "Darba aizsardzība, droša vide", "Klientu ar īpašām vajadzībām aprūpe", kā arī apgūst praktiskās iemaņas procedūru un manipulāciju veikšanā "Universālā pirmā palīdzība", "Pirmā palīdzība specifiskām mērķa grupām". Mācību priekšmetā "Aprūpētāja darba psiholoģiskie aspekti" tiek apspriesti psiholoģiskie aspekti un profesionālās ētikas principi.

Mācību priekšmeti ir savstarpēji saistīti un papildina viens otru.

Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums un ir secīgs. Teorētiski praktiskās apmācības procesā, ievērojot principu "no vienkāršā uz sarežģīto".

Izglītības programmas “Bērnu aprūpes pamati” saturs vērsts uz zināšanu, prasmju un kompetenču veidošanu. Mācību priekšmets kā “Bērna attīstība un pedagoģiskā pieeja bērnu audzināšanā”, sniedz izpratni un zināšanas bērna audzināšanā, “Bērna veselība, higiēna un drošība” apgūst praktiskās iemaņas procedūru un manipulāciju veikšanu izvērtējot rika drošību bērniem, kā apdegumi, asiņošana bērna un zīdaiņa atdzīvošana. Mācību priekšmetā “Mediācijas pamati un saskarsmes psiholoģijas principi bērnu audzināšanas procesā” tiek pilnveidotas zināšanas par socializācijas procesiem dažādos vecumposmos, par konfliktiem un to risinājumiem, kā arī kā pilnveidotas prasmes pozitīvajā saskarsmē ar bērniem un vecākiem.

Mācību priekšmeti ir savstarpēji saistīti un papildina viens otru. Izglītības programmu saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums un ir secīgs. Teorētiski praktiskās apmācības procesā, ievērojot principu “no vienkāršā uz sarežģīto”.

Mācību programmas pedagogi ir apkopējuši un nodarbībās izmanto informatīvo un metodisko materiālu, kas iegūts konferencēs,ursos un pieredzes apmaiņas procesos, kā arī savus izstrādātos metodiskos un mācību līdzekļus, ar kuriem nodrošina arī apmācāmos.

Mācību priekšmetu praktisko nodarbību ietvaros, lai noteiktu izglītojamo prasmju līmeni, ir izveidoti darba uzdevumi, kurus veicot, tiek noteikts, kādā līmenī izglītojamais ir apguvis konkrētas prasmes. Praktisko nodarbību vērtēšanai ir izveidota vienota vērtēšanas sistēma.

Vērtējuma līmenis:Labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Programmu realizācijā iesaistīto pedagogi ir savā nozarē kompetenti un atzīti speciālisti, kuri regulāri apmeklē profesionālos seminārus, konferences, kongresus Latvijā un ārvalstīs un citus izglītojošus pasākumus, tādā veidā radot pamatu inovatīvai pieejai mācību organizēšanā, kā arī jaunām atziņām un ieteikumiem mācību procesa pilnveidošanā atbilstoši audzēkņu iegūstamajai kvalifikācijai.

Pedagogi mācību procesā izmanto dažādas mācību formas un metodes – diskusijas, situāciju analīzi, patstāvīgos darbus, praktiskos darbus un darbus grupās, kā arī dažāda

veida uzskates metodes, izskaidrojoši ilustratīvas metodes u.c., kas atbilst mācību priekšmeta mērķim un tēmas saturam. Mācību procesā tiek pielietoti arī mācību līdzekļi video un DVD formātā un IT programmas, un citi elektroniskie resursi.

LSA ir pieejamas vairākas jaunas mulāžas, manekeni pirmās un neatliekamās palīdzības sniegšanai u.c., kas veiksmīgi tiek izmantoti pirmās un neatliekamās medicīniskās palīdzības, arī anatomijas un fizioloģijas apmācībā izglītības programmās un pirmās palīdzībasursos.

Mācīšanās kvalitāti būtiski uzlabo tādu iekārtu un aparatūru izmantošana kā funkcionālā gulta, pārvietošanas palīgierīces, transportrati, mācību manekens, individuālie paš aizsardzības līdzekļi u.c.

Katrā mācību priekšmetā katrai nodarbībai pedagogi ir izstrādājuši daudzveidīgus mācību un metodiskos materiālus. Mācību metožu un metodisko materiālu izvēle un pielietojums tiek veikts ar mērķi veicināt audzēkņu domāšanu caur izzinošu darbību un praktisku iesaisti. Izglītojamajiem ir iespēja iegūt nepieciešamo mācību materiālu kopijas.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Uzsākot mācību priekšmetu satura apguvi, pedagogi informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, zināšanu vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem mērķiem.

Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību darbu, izvirza izglītojamajiem noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām.

Mācību nodarbībās pedagogi izmanto portatīvos datorus un projektorus, mulāžas, aprūpes tehniskās iekārtas, instrumentus un citus uzskates līdzekļus.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Zināšanu un prasmju vērtēšanā ievēroti mācību sasniegumu vērtēšanas principi – pārbaudes obligātums, vērtējuma skaidrība, vērtēšanas formu dažādība, vērtējumu biežums (atbilstoši normatīvo aktu prasībām).

Ieskaite – zināšanu pārbaudes forma, kurā tiek izmanota, pabeidzot mācību priekšmetu vai arī svarīgu mācību priekšmeta posmu. Zināšanu vērtēšana tiek veikta ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu vai ar „ieskaitīts”/ „neieskaitīts”.

Katras tēmas apgūvē tiek piemērots formatīvās (ievadvērtēšana un kārtējā vērtēšana) un summatīvās (nobeiguma vērtēšana) vērtēšanas princips.

Pirmās palīdzības apmācības vērtēšana notiek atbilstoši MK noteikumiem Nr. 557 ”Noteikumi par apmācību pirmās palīdzības iegūšanā” skat. “Nolikums par ieskaiti pirmajā palīdzībā” no 12.02.2014.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.3. Atbalsts izglītojamajiem

Liela nozīme ir izglītības iestādes mikroklīmatam, jo ir svarīgi, lai savstarpējās attiecības starp visām izglītības procesā iesaistītajām personām būtu pozitīvas un lietderīgas. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).

LSA Mācību centrā izglītojamajiem radīta labvēlīga vide mācībām. LSA Mācību centrā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija – norādes un evakuācijas plāns. Ir pieejama aptieciņa ar pirmās palīdzības medikamentiem un pirmās palīdzības līdzekļiem palīdzības sniegšanai. Personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumā.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.3.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību procesa ietvaros notiek pedagogu individuālais darbs ar apmācāmajiem mācību vielas apguves veicināšanā – gan teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās. Atbilstoši apgūstamā priekšmeta mērķiem un uzdevumiem pedagogi katrai nodarbībai

izvēlas piemērotas mācību metodes, izmanto atbilstošus mācību un metodiskos materiālus. Praktiskajās nodarbībās izglītojamie tiek sadalīti mazākās grupās, kas veiksmīgi ļauj pedagogam individuāli pievērsties katram no izglītojamajiem, tādā veidā uzlabojot izpratni par konkrēto tēmu.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.3.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

LSA Mācību centrā ir paredzēts arī apmācīt arī cilvēkus ar speciālām vajadzībām. Nepieciešamības gadījumā izmanto specializēto pacēlāju "Jolly Standart", kas ir ērti izmantojams personu pārvietošanai.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.4. Iestādes vide

4.4.1. Mikroklimats

Mācību centrā valda labvēlīga gaisotne, savstarpēja cieņa un uzticēšanās. Iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti, neierobežojot un nediskriminējot dzimuma, nacionālās vai reliģiskās piederības.

Iekšējās kārtības noteikumi ir pieejami ikvienam interesentam. LSA Mācību centra vadība ir vienmēr atvērta dialogam un saskarsmei ar izglītojamajiem, pedagogiem, personālu. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.4.2. Fiziskā vide

Sanitārtehniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, telpu uzkopšana u.tml.) Latvijas Samariešu apvienības Mācību centrā ir iekārtoti atbilstoši izglītības specifikai un sanitāri higiēnisko normu prasībām. Telpas ir nodrošinātas ar atbilstošu apgaisojumu un gaisa temperatūru. Visi mācību telpu logi ir aprīkoti ar žalūzijām, lai novērstu saules staru iespējamo nelabvēlīgo ietekmi uz izglītojamo veselību. Telpas tiek regulāri vēdinātas,

nodrošinot svaigu gaisu un optimālu gaisa mitrumu telpās. Telpas tiek uzkoptas katru dienu, ja nepieciešams - vairākas reizes dienā. Regulāri telpām tiek veikts kosmētiskais remonts.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.5. Iestādes resursi

4.5.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Atbilstoši mūsdienu prasībām, tiek plānveidīgi papildināts mācību bāzei nepieciešamais inventārs, mācību līdzekļi. Mācību izglītības programmā teorētiskās un praktiskās nodarbības notiek mācību kabinetā, kur materiāltehniskais aprīkojums un mācību līdzekļi nodrošina audzēkņu teorētisko un praktisko sagatavotību.

Nepieciešamības gadījumā notiek materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope/remonts. Mācību centra teorētisko mācību un praktisko darbu veikšanai izmanto - aprīkojumu pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanai, personas higiēnas un kopšanas piederumu komplektus. Mācību materiālus pedagogi veido paši, izmantojot grāmatas, interneta resursus.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.5.2. Personālrесursi

Programmu īstenošanā ir iesaistīti augsti profesionāli, kvalificēti pedagogi ar ievērojamu pieredzi veselības aprūpes, pirmās palīdzības un pedagogiskajā darbā. Lielākā daļa pirmās palīdzības pasniedzēji LSA strādā jau vairāk nekā 15 gadus, katru gadu ceļot savu kvalifikāciju. Vairāki pirmās palīdzības pasniedzēji ieguvuši instruktora palīga kvalifikāciju un ir tiesīgi apmācīt jaunos pasniedzējus. Ik gadu LSA tiek pieņemti darbā un apmācīti pirmās palīdzības pasniedzēji stažieri, kas vēlāk pastastāvīgi turpina darbu pirmās palīdzības apmācībā. Vairāki LSA Mācību centra pasniedzēji 2016. Gadā usākuši mācības Latvijas Universitātes tālākizglītības programmā “Pedagoģiskās darbības pamati”. Izglītības programmas ir nodrošinātas ar visiem programmās paredzēto mācību priekšmetu pedagogiem. Daļa pedagogu strādā vai lasa lekcijas arī citās Latvijas mācību

iestādēs, līdz ar to arī darbā ar programmas audzēkņiem tiek izmantotas pētniecības metodes, liela nozīme tiek piešķirta patstāvīgā darba kvalitātei un radošai attieksmei savas profesijas apgūvē.

Pedagogi pilnveido savas profesionālās kompetences regulāri, plānveidīgi un mērķtiecīgi atbilstoši pedagoģijas zinātnes, veselības aprūpes jomas, kā arī ārstniecības, aprūpes un profilakses tehnoloģiju attīstībai.

Daļa no programmā strādājošiem mācībspēkiem ir iesaistījušies zinātniskajā darbā, gatavo un publicē pētījumus, piedalās un uzstājas starptautiskās zinātniskajās konferencēs.

Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.6. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.6.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Ir paredzēts apkopot izglītības iestādes darba rezultātus, kas tiks iekļauti gada ziņojuma pārskatā. Tas ļaus konkretizēt Mācību centra uzdevumus un mērķus nākošajam gadam, kā arī, ja nepieciešams, izdarīt grozījumus LSA Mācību centra plānā.

Mācību procesa uzraudzībai tiks pielietotas dažādas darba formas:

- sanāksmes pie LSA direktora,
- apspriedes ar LSA struktūrvienības vadītājiem,
- izglītojamo anketēšana,
- pedagogu pieredzes apmaiņa,
- statistiskie dati par izglītojamo sekmēm, vērtēšanas sistēmas objektivitāti un pozitīvo sasniegumu summēšanu.

Mācību procesa uzraudzības kontroles pasākumi-lekciju un praktisko nodarbību norises kvalitāte.

Mācību centra izglītības procesa pārraudzību veic LSA Mācību centra vadītājs.

Mācību darba analīze tiek veikta sapulcēs, tādējādi ievērojot pēctecības principus, kad tiek turpinātas pozitīvi novērtētas iniciatīvas. Vadošie darbinieki analīzi par mācību darbu veic sistematiski un izvērtē problēmas, kas rodas darba procesā.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.6.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes darbībai, izglītības programmas un mācību procesa īstenošanai nepieciešamā obligātā dokumentācija ir noformēta atbilstoši lietvedības un izglītības lietu nomenklatūras prasībām un tiek glabāta atbilstoši Valsts arhīva noteikumiem. Visi izglītības programmu dokumenti ir pieejami ikvienam profesionālas pilnveides izglītības programmas pedagogam un pirmās palīdzības pasniedzējam.

Ir izstrādāti amata apraksti LSA Mācību centra darbībā iesaistītajiem darbiniekiem. Amata aprakstos ir formulēti pienākumi, tiesības un darbinieku atbildības jomas. Nepieciešamības gadījumā LSA administrācija deleģē darbiniekam piemērotus pienākumus, to izpilde tiek kontrolēta un tiek sniegts savstarpēji rosinošs, pozitīvs atbalsts.

Personāla attīstības jautājumus koordinē bierības LSA direktors sadarbībā ar LSA Mācību centra vadītāju un pirmās palīdzības kursu koordinatoru.

Pirmās palīdzības un profesionālās pilnveides izglītības programmās strādājošais personāla pamatsastāvs ir stabils, tā nodrošinot mācību procesa īstenošanas kvalitāti un tās mērķu sasniegšanu.

Profesionālās pilnveides izglītības programmas īstenošanai ir iekārtota IZM noteiktā dokumentācija, kas sakārtota atbilstoši normatīvajām prasībām. Precīzi sakārtota stingrās uzskaites dokumentācija. Ikvienam pedagogam, izglītojamajam, kā arī pēc nepieciešamības – sociālajiem partneriem un sadarbības partneriem – ir pieejami un darbā tiek izmantoti izglītības programmu reglamentējošie dokumenti, kuru oriģināli atrodas LSA birojā.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.6.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Sadarbībā ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu (IKVD) notiek profesionālās pilnveides izglītības programmu licencēšanas un akreditācijas process.

Aprūpētāju izglītības programmas pedagogu un audzēkņu izglītošanas jomā cieša sadarbība izveidojusies ar sociālās aprūpes centriem, aprūpi mājās sniedzējiem.

Sadarbībā ar Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu notiek profesionālās pilnveides izglītības pilnveides process pirmās palīdzības pasniedzējiem.

LSA Mācību centrs iesaistās starptautiskajos projektos, tā veicinot atpazīstamību un prestižu.

Vērtējuma līmenis: Labi

5. Citi sasniegumi (iestādē specifiskais, svarīgākais)

- Projekts "Prast palīdzēt" (2013-2015) - izveidota interneta mācību platforma un mobilā aplikācija www.prastpalidzet.lv, kurā atrodami attēli un informācija par aprūpes sniegšanu mājas apstākļos un kā sniegt pirmo palīdzību nelaimes gadījumā. Mācību video materiālu par aprūpes sniegšanu mājās aprūpējamiem tuviniekiem izstrāde, scenārijs, filmēšana, materiālu publiskošana, bezmaksas informatīvie semināri 5 Latvijas pilsētās.
- Projekts Nr. 2006/9/VPD1/ESF/NVA/05/GS/3.3.4./0001/0031 „Pirmās palīdzības apmācība sociālā darba speciālistiem darbam ar pensijas vecuma personām un personām ar invaliditāti”
- Projekts Nr.2009.NVOF3.4./2-38/09 „Aprūpes pamati sociālā darba speciālistiem darbam ar pacientiem ar diagnosticētām hroniskām saslimšanām” , licence DIKS-13-87-ail pieaugušo neformālās izglītības programma.
- LSA Mācību centrs darbojas jauniešu apmācībā pirmajā palīdzībā. Kopš 2006. gada LSA jauniešu komanda piedalās starptautiskajās pirmās palīdzības sacensībās "Contest", iegūstot godalgotas vietas. 2012. gadā šīs sacensības LSA organizēja Rīgā.

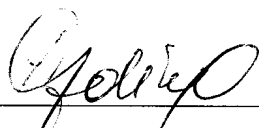
6. Turpmākā attīstība

Biedrības "Latvijas Samariešu apvienība" Mācību centrs turpina pilnveidot savas profesionālās un pedagoģiskās ieceres, paplašināt tālākizglītības programmu piedāvājumu,

kā arī pilnveidot tās LSA Mācību centra darbības jomas, kurās vēl nepieciešami uzlabojumi.

Biedrības "Latvijas Samariešu apvienības" Mācību centrs savu mācību iestādes un izglītības programmu attīstības kapacitāti vērtē kā labu.

Iestādes vadītājs Laila Ozoliņa
(vārds, uzvārds)

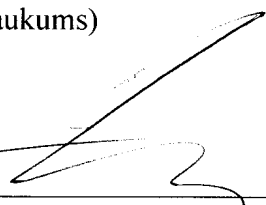

(paraksts)



Saskaņots

Biedrības "Latvijas Samariešu apvienība" direktors _____
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andris Bērziņš
(vārds, uzvārds)


(paraksts)

19.10.2016.
(datums)

